

目標・計画・実行 継続は力なり

進学会は創立以来、この「目標・計画・実行 継続は力なり！」のスローガンのもと生徒の学力向上、第一志望校合格を理念として掲げ、地域に密着した指導・運営をしてきました。進学会では学力向上とともに、生徒の皆さんが、常に一歩上を目指して継続的に努力することで夢を実現してほしいと考えています。我々講師は、教育を通じて日本の将来を担う子どもたちを育てることで、社会に大きく貢献したいと考えております。

進学会の指導理念

第一志望校合格主義

進学会は、第一志望校合格を合言葉に学力向上のための指導システムとカリキュラムを提供し、生徒とともに向上心を持ち続けることによって、生徒の夢を実現し、学習する喜びと満足を増加させるべく心血を注ぎます。



授業の質第一主義

進学会は、授業の質第一主義を信条とし、熱意と使命感によって生徒の可能性や能力を最大限に引き出し、蓄積された指導ノウハウとたゆまぬ研鑽でわかりやすく活気に満ちた授業を展開し、生徒の力強い味方となります。



能力開発主義

進学会は、能力開発主義をモットーに、予習中心による授業で、より高い学習効果を発揮できるよう常に改善・工夫された独自の教材と、豊富で正確な入試情報をもとに、生徒の目標・学力に応じた指導を行います。



東北大進学会 秋田本部

『一人一人に親身な指導』宣言

□お子様の答案分析と解き直しを徹底します

終わったテストをそのままにいませんか？きちんと保管していますか？テストは点数を上げる最高の教材です。そのままにするのは非常にもったいないです。

個別指導進学会では、お子様から答案をお借りして、「どうすれば点数があがるのか」を徹底分析し、授業のカリキュラムを決定します。また、テスト後の解き直しも「解き直しファイル」を使って解き直しを促し、進捗チェックも行います。

□予習だけでなく、復習＝家庭学習まで指導

授業参加にあたって予習を課していますが、学習効果を最大限引き出すためには復習することも重要です。

個別指導進学会では、復習プリントシステムとしてS-PLASを導入しております。

また、家庭で何の勉強をしたらいいかわからない、家庭学習は学校の宿題だけという方には、家庭学習のアドバイスも行っております。自学ノートは計算練習・漢字や英単語の書き取りだけになっていませんか。小学生には理科や社会の、中高生には学校のワークや参考書を使った家庭学習を指導&進捗チェックを行います。できなかったことを家庭で「復習」という行為が成績向上への第一歩なのです。

【東北大進学会を選んだ理由】

成績が上がっている友達がいるから

定期試験・実力試験で**100点以上**伸びた子がいる。

第1位

内容の濃い指導のおかげで自信を持ってテストを受けました！
 中学2年生の時に、進学会に入りました。
 今まで勉強は苦手でしたけど、進学会のおかげで楽しく勉強することができました。
 定期テストでは、一年生の頃と比べて**100点以上**点数が伸びて自信を持つことができました。

入塾直後に **134点UP!**
 週1で試験対策のノウハウを知り、一気に点数UP!
 週2にして数学が得意科目に!

YOU'VE GOT THE POWER!

秋田北高 合格

<中1> 入会前の定期試験 **246**
 <中2> 入会後の定期試験 **380**
 <中3> 更に1年後 **431**

185点UP!しました!
 進学会の定期・入試対策でこの結果!

夏講から入会
中央合格!!
 <実力テスト> **367**点
 224点⇒294点⇒

143点UP

夏講から入会
南高合格!!
 <実力テスト> **441**点
 328点⇒402点⇒

113点UP

第2位

長年の信頼（創立51年、秋田では38年）

「保護者様やご兄弟が通っていた」などで
 「進学会で志望校に合格したので、ぜひ子供も・弟妹も！」

第3位

講習会・ゼミ・体験がわかりやすかった

生徒アンケートで評価を得る講師が指導します。

第4位

先生が面白く、やる気が出る・相談しやすい

面白くわかりやすい、やる気にさせる先生。塾は講師で決まります。秋田本部は専任講師と秋田大学生のみ。

第5位

家から近くに教室があったから

進学会のこだわりです。各中学校に合わせた対策を行います。

秋田本部
TOPICS
2024年度入試

大学入試 **東北大学** (医学部 看護科) **合格!** 中3から通塾⇒秋田北高生

高校入試 公立高&秋田高専 **合格者総計前年比150%以上!**

お子様との相性診断

安心の

授業体験

まずは体験から

創立50周年の信頼と指導ノウハウをぜひご体験下さい。
 お電話またはWebでお申し込みください。

