

進学会はこんな塾です。

◆<mark>全国最大級の直営学習塾で、トップ校合格実績も圧倒的です。</mark>

北海道から全国各地に会場展開する直営学習塾。創立以来、高校合格者数635、000名超!

◆堅実な運営が認められて、東証に上場している塾です。

堅実な運営で生徒・保護者の方に安心と信頼を提供し、社会的に認められた東証上場の数少ない学習塾!

◆生徒の合格への希望を強力にサポートします。

「目標・計画・実行 継続は力なり」 第一志望校合格主義/授業の質第一主義/能力開発主義

◆成績を上げるために繰り返して学ぶ仕組みを作っています。

1年を大きなサイクルでとらえ、何度も何度も繰り返して学ぶ『フィードバックシステム』を採用!

◆講師が自慢。どこもまねの出来ないハイレベルな授業。

厳しい採用試験と研修を突破し、定期研修・授業評価でさらにレベルアップした講師陣が君の前に立つ!

◆小中高一貫指導を行い、大学の現役合格まで導きます。

小学生の英才教育に加え、中学受験、高校受験はもとより、大学の現役合格まで見据えた指導を追求!

◆各中学校の進度と内容に密着した指導を行います。

各中学校の進度と内容(レベル)を意識し、過去の定期試験問題の分析に基づいた定期試験対策を実施!

◆志望校に応じた内容で指導を行います。

全国のトップ高や難関中・難関大に多くの合格者を輩出している指導ノウハウを、教室の場で実践!

◆<mark>ニーズに応じた受講形態を提供します。</mark>

集団指導・個別指導・オンライン指導、3つの学習スタイルで、全ての学年の方のニーズに対応!

とても大ご、は、に思われるかもしれませんが、進学会の言う通りにするのが、一番だと思います。 連学会では、よく面談をしてくだこるので、その時に、苦生な分野を先生に伝えるとその意服方法を教えて(たさいまり、その通)学習すれば、け、こうが辛良(芳年完版できますよ! まとは、テストの解き直し、テキストの後習を12年生の内からしておくと思います。 おは、3年生の始めが多受験を発えしようと思います。私は、3年生の始めが多受験を発してよって思います。本は、3年生の始めが多受験を発してよって思います。本は、3年生のおれが多受験を発してよって、これ、これに、企学会のテストャテキストを検習しておくと、そのため、こまめに、企学会のテストャテキストを検習しておくと、 そのため、こまめに、進学会のテストャテキストを検習しておくと、 を期テストのための準備にもなりますし、変展を勉強にもなる ためオススンです。進学会の問題は応用、活用のものが多い ので、変に学校でお金を払いてテキストを買うより、使えましたよ。 (進学会はテキストの答えを面2らないのでオレンジのペンなどで答えて画種 テキストト・書き込んだり、ルーズリーフト・者いるはさんごがくといいですよ。) 実験本番はとった緊張すると思います。それな時は、自分より川原佐が 企い人を思いまして下さい。差外と安べてきますよ。

> 継続授業の予習はたれずに行い、あ判時間をハけずに 自分が分からないとろろ明確にさせることを意識して取り組入だ。少して検累の中で理解し、多で質智を可ることで
> 東着でセフィ、大、讀智会の一年2十一では自分が苦りな問題 やもう1度する火電がある問題に印をつけておき、食験直前 に解え道しますると効果的がと思う。私は特に正月特別や冬期論習が自分にとって大きな存在であったと感じており、とった力がついたと思う。建学家に通って、題い問題に打戦したり、生に分けないとうを聞いたりしたことで自分のたのに任り、第に后望校のであることができた。また、同じた望校の 友達、選挙会の人状領張、ている姿を見ると自分もやる気が わいて最後する勉強に何かうことができたと思う。

中3毛向233月1-入会()与問、希望校への進路実現1-何丁 通学(ました。部活動、は徒長活動の他、クラブ活動を、行って いましたが、過る回の講談を、集中し、わからなかった問題 を解ける楽してを見出し、同じむ望夜の仲間と、同じ 意識の中、切磋琢磨できたことが、本人の「やる気スインデ が入ったようた、感じます。 進学をでの 弱点診断ラストかを格判定ラストで、一喜一憂し 駅本人中、苦手分野を.再確認し、重点的に、学習へ 何又合いまして、講師の大田方、子厚ハサポートマあり 人学時の志望校を受験はした。入試良前のそのくりテストを重ね、入試に打化みました。入試後の第1年は「ハッチリング」 と言ったって、ほっとしました。 本部長はじめ、講師の失生方の、「指導のお降けって、「合格」を 勝ち取ることができまけ、すずにありがとうございました。



根原 触 問題を何決ないいで、 言い控入の表現れ似たものでは 示していいてない総を増れてました。 通工 触 国音音の意みといの問題を活かして入るする。 説を活かして入るすべが表 ことが、まました。 版本 2000にのほれのない程々 なの 護海などで、記録を関刊下外へを を分くられ、天家公よことができました。

伊藤 先生へ いっとぬしく楽しく教えてくだっさりありかと さらました、劉明には呼に、4月かいところまで、丁寧には、1月17 くたて、たわかけて「黒剣」ることがてき入意式で生かすことがで 小林 先生へ 継続を授るでわかりですく 教えてくたて たお PHT AMT ARCHAIT THE ME TOWN PURCO 三子意識、ハ・シェスクリス素でもある新いて基くことがエラストア・東リから2 先生かられてトルイスまを考しを験物族36 レガ・て そうした、また 安しくわかりゃまい 殺暴のむかけ て 気える ことができ、入る式でも生かして角型くことができました。おりかとう

伊藤 釉へ 国語と英語でとても分がりやすく教えてく4 てありかとうございました。

か藤 雅へ 数字で使が分からなかった難しい問題も 分かりやすく説明してくいてありかとうございました

理科と社会では分野でとのポイントをまとめてくり たので分かり十すかったです。

> 伊藤 先生へ 進路の相談にのってくださり かりかとうごさいました。先生の授業ウェマル 楽しか、たし、勉強におりました。 日本 小林 MAA 【人だけ変は生徒だった火思

の先生の中で1番分かりやすかったです。

すか 無な 「人にりまりません」ことで うけでうまいたりかとうごせいました。 参期 講習頑殊りまーす。 加藤 種^ 子習をしてこれくてすみません でした ③ でも先生の殺業は今までの数学

藤本 たれへ 三年生にかた当初から私の悩みや相談に丁寧に広いて頂き切がとうこまではに、藤孝先生のよ外 げで自分の全力を発揮打さながていきました は、日の日のでおけずりことがでせました 通に 施へ 初の高から数字は 塔に上来るの下のけ で支服でき、本名でせ 後い場のかい 同覧を書く ことができなけ、本品におりかとうこさいはよした 紅花 ^{相当へ} 強計1の投資とて事で質問がみなりが ニ"」といました。紅花夫年のおかけ"で"、おうな分野、質問形式 を克服することができました

あさの <u>水土へ</u> エカロにのと思り落横のと思いとはなかりかなったことに ただを身影にありがとかこだいまいた。 楽器に最知者手だけたけだ、冬に 入って集生に考えていててごいてからではだい得先にさかり、英語の学をかけないませ

また、学校、定期ラスト対策においても、選学会に入ったってか、高得点のキーフ・トラフンかいたと思ってい ます。なかなか学校の先生に短、任み時間の下で 質問ですることは難(こ、及うがフリまっていました。しかに勢力を生力はたことの質問かる、でも方は上のはなってではり、客を乗りらん 要まで、しかりとかもっけることやですフェと思い 僕は、中3になるまで、自分の学習が法代なまり確立していませんでした。 建学会に入会に外らは、今まで適当に係るいたことが間違っていたことに気がも、問題演習行きの学習をおようにしました。 寸をというがも、問題演習行きの学習をおようにしました。 寸をと、前よりも知識がし、外り負につくようになったと覧じます。 投業では、かからない関係があたら、すった生方に質問した方が 見い、のにます、健は、おからないである。 投業では、われらない問題があたら、すぐ先生から関目してわれたいという。 現場は、われらないことを少しでも無くせるように、題れいところも全部質問をするように、してました。 先生方は問題の一つで丁寧に解説して下さいます。 選挙会の諸智会では、新度れら応用さび、幅広い内容を復習することが出来すず、中には難しい問題もあるので、わからないときは特殊がではように、先生方に質問としながら解決すると、より、選い事びにつながると思います。
これかのことをコリコリンを積み重ねたら、確果に合物に近かくことが出来るこ思います。 聖を最大限に活用し、頑張って下まし、

受験当日は、とても緊張していましたか、しいもの進学会

の先生方の顔を見えるべて全場に入ることかできました。自分にはの本方かいると思えたことで安いできたと思います、進学会に入ったことで当日に目分の力を出しまかして思くるで、進学会に入ってまかったなと思っ

7.39.

はいめは、お友達から定期試験対策におろい頂き、前向きに 楽に学習している雰囲気に自然と31き込まれていったように思います。 (PPF)

発療は人でするまかりませらなければいけない事が多いけれど 独りではない、塾に行けば、先生や仲間かいて、勉強に向き合う 空間がよる、それな事を3年時には特に感じているのかはと思って 見ておりました。カウンターで時折配布されるが教科の対策かり も大けに使っていたようです。わかりゃすくまとめられたアリントモ、あり かとうございました。

試験当し、緊張の轉、不安な中、史生なが高校で出近えて下むた こともありかたから たです。 応機してくれる、見慣れたる顔を拝見して、 緊張がほぐれて、いっちの窓じょに近づけたようです。

進学会に入り、先生する熱心で質の高い指導を同心学校をたす中間のかのけ で三年間、頂がい、祭に通う事のでるよした。交易入に対してがれること /Sc前何31:目情へ及か大声のも進音瓜a su多明月のかかげだを光いま 夏、第1年望の保水行とかく普通行の合格とおり、本人は少しなた かっていましたが、親としては本人の上は今には普遍行の方がかっているよう が気にしていたので安かしています。 近日今ではつねに高いなと鬼然の雑帆する大ツコを持つことを教え アンドルを成けてしています。ありかとクンゴいました。

小山 独へ 僕にもフレンドリーに持してくれて、 とてもないみずすい先生だった。また、授業も 分 ハ リザすく ためになった。 柄 木 964へ - 自分 のことをよく 髪ってくれて 村木 触れ 因ののこともの、た。 いて、とても増しやすか。た。 梅木先生のお外げで 数学 点歌上が。 たり 全ての 離れ 過呼をの 矢生は筋 生健の 学为を上げるために反死に授業などをしていた。 えのお勢で山東揮突剤 受かた。 ありがわって呼ばれ

根原 ***へ 一片間検養も担当して信さり、ありがとうごごこ まば。先生のお言案は、いて勇気をじり、そいうした。

グラダカリバングが、テレト、先生には、ラ子近人楽しい 検案をしないでき、とても代謝していする。

ながれ、 1987年 日本の 1987年 1

浅野 先生へ受験するに会えて、類張れました。 浅野先生は優しくておもしおくて とても話しゃすからだです。 今までわかりやすい検案をおりかとうございました。 標末 先生へ 荷木先生の授業はあかりゃすすぎて 数字の おもしろくなりました。話しかけてくれてうれしかったです。 今まてありがとうごでいました。 高製 ^{先性人} わかかないところを質問すると 丁寧にわかり やすく教みてくださり、うれしかったです。 今までわかりやすい授業をおりがとうこさいました。