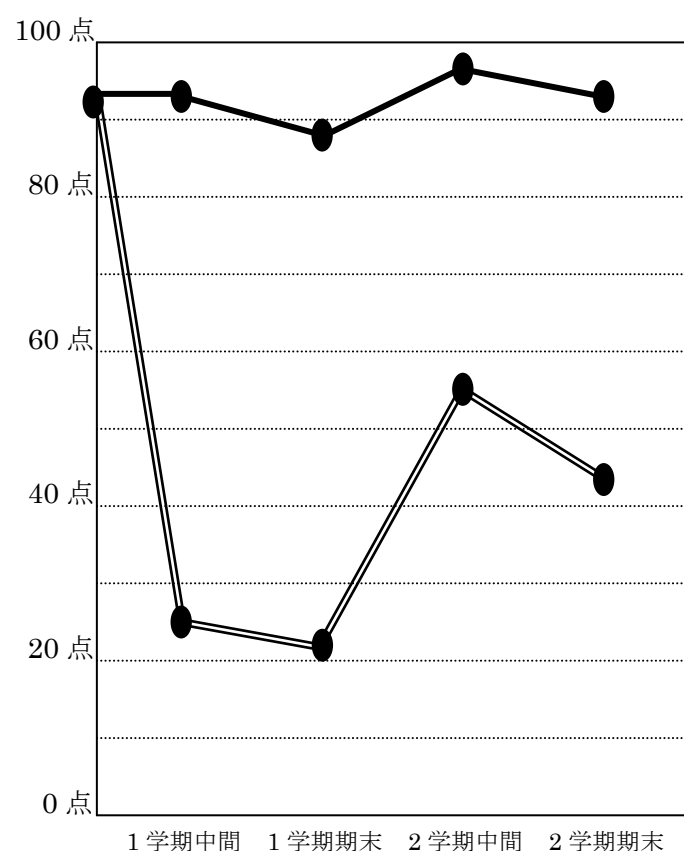


高校合格で人生は終わらない！高校入学後が 最後の追込で合格へ突き進む！そして・・・本当のスタート！

中学のとき同じ成績だった「Aさん」と「Bさん」同じ高校に合格！高1のときの数学の成績推移！！



<Aさんのコメント> 高校の勉強もそんなに難しくはない。授業のスピードは速いけど、ついていけるし、何でもみんな分からなくなるのかがわからない

<Bさんのコメント> 高校の勉強は難しすぎて、学校で授業を聞いても分からない。どんどん進んでいくので、全くついていけなくなった。

高校進学前のモチベーションを維持するかしないかでこれだけ成績は変わってくる！

なぜ、同じ成績だったのに
「こんなに成績が下がってしまったのか？」

理由① 高校の勉強は、中学のときより「かなり難しい」

Bさんのコメントのように、中学のときと比べると勉強はかなり難しくなります。なおかつ、前に習った内容を理解していないと解けないので、高1の夏休み前に習った内容が分かっていないと、夏休み以降は全くついていけなくなります。

理由② 授業のスピードは、中学のときより「かなり速い」

高校で習う量は膨大なため、どうしても授業のスピードは速くなります。なおかつ、理由①で載せたように前に習った範囲を理解していないと、問題が解けないため、同じような成績の生徒が集まってくる高校でも成績の差は大きくつくのです。

理由③ 最初の順位が「自分の位置」を決めてしまう！

Aさん Bさんともに、中学のときは学年 20 位前後でしたが、高校の最初のテストで「Aさんは学年 5 位」「Bさんは学年 120 位」でした。その後「Aさんは学年 1 位」「Bさんは学年 2 桁順位」を目指して勉強するようになりました。この時点で、もう目指すものが違うため、BさんはAさんに追いつくことは出来ないのです。

**【すべてはモチベーションの維持にかかると！】
新高1 春期講習会と高1 新学期継続授業で笑顔 100点スタート！**

Aさんが高得点を維持できた理由

理由① 春期講習会で先取り学習

【春期講習会テキストより(因数分解編)】

① 次の式を因数分解せよ。

(1) $3x^2 + 16x - 12$

(2) $18a^2 + 39ab - 7b^2$

(3) $5(x+y)^2 - 8(x+y) - 4$

(4) $6a^2 - 17ab - 14b^2$

理由② 継続授業で何度も演習！

【継続授業テキストより(因数分解編)】

① 次の式を因数分解せよ。

(1) $x^4 - 19x^2 + 25$

(2) $x^4 + 4$

(3) $abx^2 - (a+b)x + 1$

(4) $ax^2 + (a+1)x + 1$

理由③ 定期試験では何度も解いたことのある問題が出る！

【高1 定期試験問題より (因数分解編)】

① 次の式を因数分解せよ。

(1) $x^3 + 3x^2 - 4x - 12$

(2) $2x^2 - 5xy - 3y^2 + 3x + 5y - 2$

(3) $x^4 + 4$

(4) $a^2(b+c) + b^2(c+a) + c^2(a+b) + 3abc$

基本事項の確認と演習！

【春期講習会テキストより (2次関数編)】

① 直線 $y = -3x + 6$ を、 x 軸方向に 2, y 軸方向に -4 並行移動した直線の式を求めよ。

② $y - 4 = -2(x - 3)^2$ のグラフを書け。

③ 2次関数 $y = -x^2 + mx + n$ が、 $x = -1$ のとき最大値 3 をとるように、定数 m , n の値を求めよ。

テストに出そうな問題を徹底演習！

【継続授業テキストより (2次関数編)】

① ある放物線を x 軸方向に -3, y 軸方向に 1 平行移動したところ、放物線 $y = -2x^2 - 20x - 50$ になった。このとき、もとに放物線を求めよ。

② 2次関数 $y = x^2 - 2ax + 6$ ($0 \leq x \leq 2$) の最小値を m , 最大値を M とするとき、定数 a の値によって、場合分けをして、 m , M を求めよ。

③ $\frac{x}{2} + 2y = 5$ を満たしているとき、 $\frac{x^2}{4} + y^2$ の最小値を求め、そのときの x と y の値を求めよ。

何度もやっているから点数が取れる！ 途中式も書かないと得点はもらえないぞ！

【高1 定期試験問題より (2次関数編)】

① 放物線 $y = 2x^2 - 4x + 5$ は、どのように平行移動すると放物線 $y = 2x^2 + 8x + 13$ に重なるか

② 2次関数 $y = x^2 - 2ax + 2a^2$ ($0 \leq x \leq 4$) の最小値を m とするとき、定数 a の値によって、場合分けをして、 m を求めよ。

③ $x \geq 0$, $y \geq 0$, $x + 2y = 6$ のとき、 $x^2 + 2y^2$ の最大値と最小値を求めよ。

一番重要な高1のテストで高得点を取るために、「春期講習会」「継続授業」「試験対策」と繰り返し学習するので、安心してください！

高校に入ったら、とりあえず遊びたい！部活を頑張りたい！などいろいろ考えていることはあると思います。勉強が全てではないです。遊んでもいいです。部活も頑張ってください。ただし【勉強が一番がんばって下さい】。増進会では皆さんを全力で応援します。高校でも「増進会にいてよかった。」と思わせる絶対の自信があります。一緒に頑張っていきましょう！