進学会のこだわり



仙台本部長・相馬翔太 (仙台二高→東北大卒)

東北大進学会は

「オール3」の子は「オール4」へ
「オール4」の子は「オール5」へ
一歩先に進むためにひとり一人の理解度をチェックしながら定期試験を見据え、学校進度を先取り
指導し、家庭学習も含めた指導を行う学習塾です。

成績UPのためには、こうした取り組みが必要だと考えます!!



勉強で苦労してきた東北大生による指導

塾の講師には、勉強で苦労しつつも結果を出した、という経験が必要です。進学会の講師は、**東北大卒・在籍の講師**が大半です。厳しい受験を戦ってきたから教えられることがたくさんあります。中学レベルの問題なら、どの問題にもすぐに対応できる学力と、生徒1人1人と作る学習カリキュラム作りが進学会の成績UPシステムの根幹にあります。



部活と両立できる学習カリキュラム作り



「勉強しなきゃいけないのは分かっているけど、何をしていいか分からない」と思っている方は多いです。成績UPは、家庭学習と塾・学校をリンクさせることが重要! 生徒一人ひとりの生活リズムを考え、無理なく部活などとも両立できる勉強スケジュールを作ります。忙しい人ほど、進学会の授業はピッタリです! 無理なく効率よく勉強した結果、点数を100点以上UPさせた生徒も!

英単語・歴史用語の暗記を徹底!



英単語や歴史用語の暗記は、授業以上に家庭での勉強が不可欠!

「分かってはいるけど、何をどれだけ覚えれば良いか分からない」という方も多いです。そこで進学会では、**オリジナルの重要用語暗記プリント**を準備!

全生徒さんにお渡しして、家庭学習の中に暗記の時間を組み込みます!

進学会では、通常授業に加えて暗記教科や英作文のフォローを無料実施

通常授業では数学など理系科目を選択する方が多いですが 文系科目もしっかりカバーします!

歴史 ~専用の暗記プリントで徹底演習~

歴史用語は覚えていても、順番は覚えてい

ない生徒さんはとても多いです。

進学会では、必須の用語や記述事項を一問一答形式のプリントにまとめ、毎日読んで覚えてもらいます。毎週小テストも行なって定着具合を確認していきます。お陰で毎年**歴史を得点源に**してくれる生徒がとても多いです!

歴史・一問一答年表プリント集→

旧幕府軍VS新政府軍の 戦争(~69) 戊辰戦争 鳥羽・伏見の戦い (はじまりはの 1262 新政治の方針を示す。 五箇条の御誓文 蝦夷地を北海道と改め、_____という役所を置く。開 開拓使 屯田兵 拓の中心は 大名のもっていた土地と人民を 版籍奉還 天皇(国)に返す_ __が行われる **廃藩置県** 藩を廃止して県を置く が行われる 解协会 えた・ひにんとして差別されてきた人々へ 四民平等(公家・大名は華族、武士は士族と呼ば ※皇族以外は全て平等だとする政策は何? 1871 れた) 明治 使節団が欧米へ 岩倉使節団 この頃ドイツ(プロイセン)が鉄血宰相こと ビスマルク _の指導の下、統一帝国を作る 福沢諭吉が「_ 学問のすすめ 1872 公布 学制 _興業政策の一環として 殖産興業、官営模範工場 _工場の富岡製糸場ができる 20歳以上の男子に対し____を制定 徴兵令 1873 _の___%を、年貢でなく 土地所有者、地価、3%(のちに2.5%) で税を納める改革である 現金、地租改正

英語

~①暗唱例文の暗記 からの ②英作文の徹底添削指導~

□作文問題を解くプロセス

①まずは「使えそうな英文」を頭に思い浮かべよう②↑の英文に合う日本語をこじつけるべし!!③そのために、「使えそうな英文」をマスターしよう!

万能~どんなシチュでも使える~

| Because I like A very much, | A がとても好きなので、将来 B になりたい。 | |
|---|-------------------------|--|
| I want to be a B in the future. | | |
| I like summer, | 私は夏が好きだ。 | |
| This is because I like sea. | それは海が好きだからだ。 | |
| It is a lot of fun for me to 動詞 | ~することは私にとってとても楽しいことだ。 | |
| we can learn many things from it. | 私たちはそれから多くのことを学べる | |
| We can enjoy hav ing lunch there. | 我々はそこで昼食を楽しめる。 | |
| It makes me happy | それは私を幸せにする | |
| I have OO reasons, | 私には○○個の理由がある。 | |
| First, ~~~ | まず~ | |
| Second, ~~~ | 次に~ | |

何かを紹介する/自分の意見を伝える/相手にアドバイスする

| There are many kinds of \sim | たくさんの種類の~がある |
|--------------------------------|--------------|
| I think A better than B. | BよりAが好き |
| I like A the best. | A が一番好き |
| l agree with A | A に賛成 |

↑英作文で使えるフレーズ集

ゼロから完璧な英作文を作ることが出来る方はそうそういません。<u>ベースになる英文を思い浮かべ、それを加工して英作文を作る</u>ことが減点されない英作文を作るコツです。

進学会では、間接疑問文や不定詞など、**各文法を代表する例文**とその他**英作文でよく使える例文**を覚えてもらい、それを元に添削指導をしていきます。入試はもちろん、**高校英語や英検対策**にも応用できる力を伸ばします。

1、入試対策暗唱例文一覧

| 文法 | ターゲット文 | 日本語訳 |
|--------------------|--|-------------------------------|
| 間接疑問の文① | I don't know what Ken said then. | 私はそのときケンが何と言ったかわかりません。 |
| 疑問詞+主語+動詞 「~か」 | Tell me when you met Ken. | あなたが いつ ケンに会ったか教えて下さい。 |
| 間接疑問の文② | I don't know what time he will come here. | 私は彼が何時にここに来るのかわかりません。 |
| what+名詞 動詞「何の○○が~ | Tell me what sports you like. | あなたが 何のスポーツ が好きか教えて下さい |
| か」 | | |
| 間接疑問の文③ | Do you know which team won the game? | あなたはその試合にどちらのチームが勝ったか知っ |
| which+名詞 動詞「どのooが~ | | ていますか。 |
| か」 | | |
| let 人 動詞の原形 | Let me take your picture. | 私にあなたの写真を撮らせてください |
| 「~に・・・させる」」 | | |
| help 人 動詞の原形 | I helped Ken make dinner. | 私はケンが夕食を作るのを手伝った。 |
| 「~が・・・するのを助ける」 | | |
| 後置修飾:名詞+前置詞句 | A cat under the table is mine. | テーブルの下の猫は私のものです。 |
| 後置修飾:名詞+to 動詞の原形 | I have good friends to help me. | 私には私を助けてくれる良い友達がいます。 |