

『正月特訓講座』で実践力と合格力！

進学会恒例、「中3正月特訓講座」が冬期講習期間中に行われます。

例年、保護者の方も合わせて大好評の講座となっています。長い人生、一度くらい正月返上で「ライバルたちに差をつけるのは今！」という気持ちで、大きな『達成感』をつかみ取ってください！

①冬期講習会との違い。

目的① 得点しづらい問題・正答率が低い問題を徹底演習！

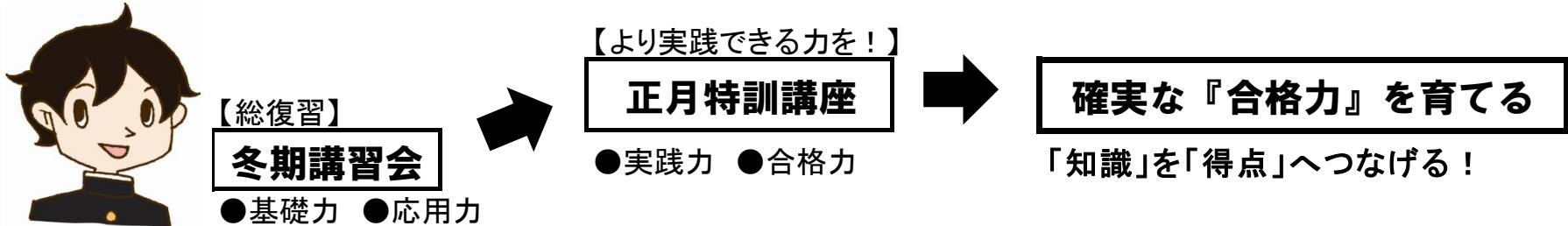
⇒ライバル達と差をつけるためには、間違えやすい問題を徹底的に練習することです。

ただ単に難しい問題を解くわけではありません。ケアレスミスが良く起こる問題を精選して、徹底演習します！正答率は3割から4割程度の問題を選んでいます。

目的② 冬期講習で「基礎力」から「応用力」。

正月特訓講座で「実践力」と「合格力」を！

⇒最終的に必要な入試の力は文字通り「合格力」。習得した知識を使いミスなく解き、さらに減点されない答案作成の力が必要になります。正月特訓講座では、冬期講習で学んだ基礎・応用に合わせて、一気に実践力・合格力の習得へ導きます。



②差のつく分野を徹底攻略！これが正月特訓講座の指導内容！

正月特訓講座の指導カリキュラムを紹介します。マスターすれば大幅得点UP！

【指導カリキュラム（予定）】～一部変更になる場合もあります。

中3 国語	
第1講	記述問題完成ゼミ I
第2講	記述問題完成ゼミ II
第3講	古文完成ゼミ I
第4講	古文完成ゼミ II

中3 理科	
第1講	弱点強化 物理完成ゼミ
第2講	弱点強化 生物完成ゼミ
第3講	弱点強化 化学完成ゼミ
第4講	弱点強化 地学完成ゼミ

中3 社会	
第1講	資料対策 地理完成ゼミ
第2講	分野別 歴史完成ゼミ
第3講	弱点強化 公民完成ゼミ
第4講	記述対策・出題形式別 社会完成ゼミ

中3 数学	
第1講	計算完成ゼミ I
第2講	計算完成ゼミ II
第3講	確率完成ゼミ
第4講	関数完成ゼミ I
第5講	図形完成ゼミ
第6講	関数完成ゼミ II

中3 英語	
第1講	内容読解 I
第2講	読解問題演習 I
第3講	表現問題
第4講	表現問題演習
第5講	内容読解 II
第6講	読解問題演習 II



効率よく「差のつく問題」を徹底攻略するから『合格力』が身につく！
合格が見えてくる！

③テキスト内容の紹介。

～差のつく問題を徹底攻略！これだけやるから合格力がしっかり身につきます！

【数学】新傾向「思考力・表現力」も対策！【英語】図を見て、英作文を作る。

今の入試に必要な力！

自分の考えを英文に！

【英語】長文は特に徹底攻略！

特訓4 思考力・表現力をみる問題

～冷静に、よく問題を読み！

(1) 解の1つが $x = 7$ である $x + 2 = 9$ のとき、 x の値はいくつですか。
(2) 次のような数に関する3つの操作A, B, Cがある。ある数 x に対して順に、操作Aを行ってその結果の数に操作Bを行い、その後の結果の数に操作Cを行ったところ、もとの数 x にもどった。このような数 x を求めなさい。
A : 4を加える B : 2乗する C : 6をひく

攻略のポイント

いわゆる「新傾向問題」「新学力観に基づく問題」と称される問題は、見慣れないタイプの出題によって、その場での思考力を試す、という目的のものが多く、すべての場合に有効な対策法は存在しない。一般的には、次の点に気をつけたい。

- ① 冷静に、よく問題を読み。
- ② これまで練習した問題のパターンに似たものはないかを考える。
- ③ 試しに、いくつか数や图形をあてはめてみる。

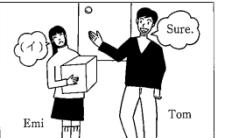
特訓3 完全攻略！「絵」に合う英文を書く

～身近な出来事を英語にしてみよう！

(1) Nancy は Taro の質問に答えている。



(2) Emi はドアを開けられないで、Tom に何かを依頼している。



攻略のポイント

読解問題演習 I

【本文解説用紙】

時間10分⇒結果 分

に答えなさい。

Ms. Green. What are you reading? about haiku.

ku?

I'm in Japan for seven years as an English teacher and I

Japanese culture. Haiku is one of the most interesting

cicadas in Japan.

haiku?

"shizukusa yo iwa ni shimiru semi no koe."

Takeshi and I learned it in our Japanese class last

year by Matsuo Basho.

It is very impressive for me. This book says that Basho

taught several times but used the Japanese words "semi no

ku" several times but used the Japanese words "semi no

Basho felt silence through the singing of cicadas.

Is it the silence he felt when I read this haiku?

I know that the Japanese word "semi" shows the season

of haiku to use a word that shows the season.

people feel that summer has come when they hear

cicadas.

cicadas' singing that Matsuo Basho heard like?

the kind of cicadas we often see near here and the kind of

cicadas that emerge once in 17 years. It's very noisy because so many

cicadas emerge together.

Yumi : That's interesting. Please tell us more.

Ms. Green : They are called periodical cicadas. In 1990, when I was eleven years old,

my grandmother said, "A lot of cicadas will emerge this year." One

morning that year, I got up early because it was very noisy. That was the

singing of the cicadas. I remember that day very well.

Takeshi : Oh, really?

Yumi : The same thing happened four years ago, in 2007. I was in Japan at that

time, but the next day, my brother sent me some pictures of the cicadas by

e-mail.

Takeshi : Could you show us the pictures?

Ms. Green : OK. I'll bring them tomorrow.

Takeshi : Thank you. By the way, in your town, periodical cicadas will emerge

next in 2024, right?

Ms. Green : Yes, I think so.

Takeshi : I'd like to visit your town in 2024 to see how many periodical cicadas

will emerge.

- 6 -

Yumi : Me, too. Ms. Green, why do people live in your town?

Ms. Green : I don't know.

Takeshi : I want to know why, Ms. Green. I live in America.

Ms. Green : Oh, that's great.

(注) impressive : 印象的な rewrite : 修正する
several : いくつかの silence : 静かさ
rule : 補まり emerge : 羽化する
periodical cicadas : 周期ゼミ happen : 起こる

□□問1 本文の内容に合うものを、次のアベカドの中から選んでください。

A Takeshi asked Ms. Green about cicadas.
B After talking about periodical cicadas, Takeshi asked why she liked them.
C When periodical cicadas emerged in America, she was not in America.
D Ms. Green knew why periodical cicadas happen in America and answered Yumi's question.

□□問2 次の質間に主語と動詞のある英文で答えてください。

(1) What is haiku for Ms. Green?
(2) What kind of cicada can they see?
(3) Why does Takeshi want to visit your town?

□□問3 次のアヘーの英文を、出来事の起きたときに答えてください。

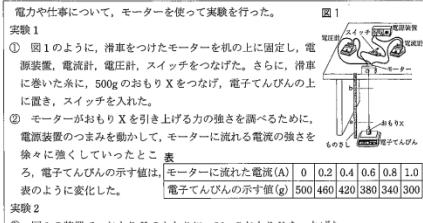
A Takeshi and Yumi talked with Ms. Green about cicadas.
B Ms. Green started teaching English.
C Takeshi and Yumi learned a haiku.
D Ms. Green heard the singing of cicadas.
E Ms. Green's brother sent Ms. Green a picture of cicadas.

チェックポイント

□ by the way
□ I can feel the silence he felt when I read this haiku.
□ a word that shows the season

【理科】とにかく出題は実験から。入試傾向に慣れ、実践力を！

□□問2 次の実験について、問い合わせなさい。



実験1 電力や生電について、モーターを使って実験を行った。

① 図1のように、滑車をつけたモーターを机の上に固定し、電源装置、電流計、電圧計、スイッチをつなげ。さらに、滑車に巻いた糸に、500gのおもりXをつなげ、電子てんびんの上に置き、スイッチを入れた。

② モーターがおもりXを引き上げる力の強さを調べるために、電源装置のつまみを動かして、モーターに流れる電流の強さを徐々に強くしていったところ、電子てんびんの示す値は、モーターに流れた電流(A)とおもりXの重さ(g)には比例的である。電子てんびんの示す値は、モーターに流れた電流(A) 0 0.2 0.4 0.6 0.8 1.0 電子てんびんの示す値(g) 500 460 420 380 340 300

実験2

① 図1の装置で、おもりXのかわりに、20gのおもりYをつなげた。

② 電源装置のつまみを調整し、その後スイッチを入れ、おもりYを引き上げた。

③ 図1のab間におもりYが移動するのに要した時間は2.0秒であった。また、そのとき、モーターに加わった電圧の大きさと、流れ電流の強さとは常に一定で、それだけ1.5V, 0.2Aであった。

□□問1 図2は、モーターのしくみを模式的に表したもので、図2のように電流を流したとき、コイルは②の向きに回転しました。このコイルを②の向きに回転させると、は、2つの方法が考えられます。その方法を、磁石と電流について、それぞれ書きなさい。

□□問2 おもりXを100gのおもりにかえて、実験1を行いました。100gのおもりにはたらく重力の大きさと、モーターがおもりYを引き上げる力の大きさが同じとき、モーターに流れている電流の強さは何かとを考えられますか。

□□問3 実験2③で、おもりYがab間に移動したときの電力量は何Jですか。

□□問4 図3は、エレベーターのしくみを模式的に表したもので、かご3だけの質量はいずれも250kgです。モーターAには、かごだけがロープでつながれており、反対側に3000kgのおもりYとが、ロープでつながっています。それわれのかごと同じ距離だけ引き上げると、モーターAがする仕事の量は、モーターBがする仕事の量の何倍ですか。ただし、ロープの質量や摩耗は、考えないものとする。

□□問1 仕事測定器のくいを打ち込むのに必要な力は何Nですか。答えは小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで求めなさい。

□□問2 図2の紙テープaから紙テープbまでの3本のテープが記録された間の区間の平均速度は幾cm/sですか。

□□問3 実験2において、斜面上での台車の速さの増し方は、実験①とくらべてどうなりますか。台車にはたらく力と関連づけて簡単に答えなさい。

□□問4 実験2で用いた台車の質量は何kgですか。

</div