

『正月特訓講座』で実践力と合格力！

進学会恒例、「中3正月特訓講座」が冬期講習期間中に行われます。
例年、保護者の方も合わせて大好評の講座となっています。長い人生、一度くらい正月返上で「ライバルたちに差をつけるのは今！」という気持ちで、大きな『達成感』をつかみ取ってください！

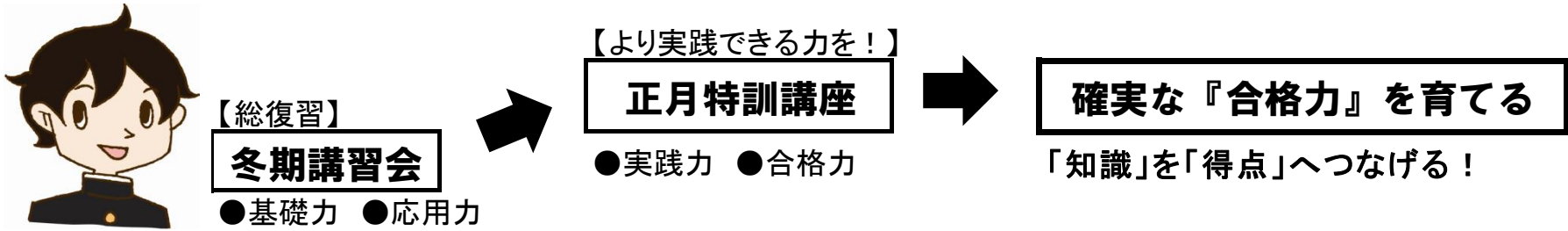
①冬期講習会との違い。

目的① 得点しづらい問題・正答率が低い問題を徹底演習！

⇒ライバル達と差をつけるためには、間違えやすい問題を徹底的に練習することです。
ただ単に難しい問題を解くわけではありません。ケアレスミスがよく起こる問題を精選して、徹底演習します！正答率は3割から4割程度の問題を選んでいきます。

目的② 冬期講習で「基礎力」から「応用力」。 正月特訓講座で「実践力」と「合格力」を！

⇒最終的に必要な入試の力は文字通り「合格力」。習得した知識を使いミスなく解き、さらに減点されない答案作成の力が必要になります。正月特訓講座では、冬期講習で学んだ基礎・応用に合わせて、一気に実践力・合格力の習得へ導きます。



②差のつく分野を徹底攻略！これが正月特訓講座の指導内容！

正月特訓講座の指導カリキュラムを紹介します。マスターすれば大幅得点UP！
【指導カリキュラム（予定）】～一部変更になる場合もあります。

中3	国語
第1講	記述問題完成ゼミⅠ
第2講	記述問題完成ゼミⅡ
第3講	古文完成ゼミⅠ
第4講	古文完成ゼミⅡ

中3	理科
第1講	弱点強化 物理完成ゼミ
第2講	弱点強化 生物完成ゼミ
第3講	弱点強化 化学完成ゼミ
第4講	弱点強化 地学完成ゼミ

中3	社会
第1講	資料対策 地理完成ゼミ
第2講	分野別 歴史完成ゼミ
第3講	弱点強化 公民完成ゼミ
第4講	記述対策・出題形式別 社会完成ゼミ

中3	数学
第1講	計算完成ゼミⅠ
第2講	計算完成ゼミⅡ
第3講	確率完成ゼミ
第4講	関数完成ゼミⅠ
第5講	図形完成ゼミ
第6講	関数完成ゼミⅡ

充実の
カリキュラム！

中3	英語
第1講	内容読解Ⅰ
第2講	読解問題演習Ⅰ
第3講	表現問題
第4講	表現問題演習
第5講	内容読解Ⅱ
第6講	読解問題演習Ⅱ

合格発表



効率よく「差のつく問題」を徹底攻略するから『合格力』が身につく！
合格が見えてくる！

③テキスト内容の紹介。

～差のつく問題を徹底攻略！これだけやるから合格力がしっかり身につきます！

【数学】新傾向「思考力・表現力」も対策！【英語】図を見て、英作文を作る。
今の入試に必要な力！

自分の考えを英文に！

【英語】長文は特に徹底攻略！

特訓4 完全攻略！思考力・表現力をみる問題
～冷静に、よく問題を読む！～

(1) 解の1つが $x=7$ である x についての方程式 $ax^2+bx+c=0$ を解く。
(2) 次のような数に関する3つの操作A、B、Cがある。ある数 x に対して順に、操作Aを行ってその結果の数に操作Bを行い、その結果の数に操作Cを行ったところ、もとの数 x にもどった。このような数 x を求めなさい。
A：4を加える B：2乗する C：6をひく

攻略のポイント
いわゆる「新傾向問題」「新学力観に基づく問題」と称される問題は、見慣れないタイプの出題によって、その場での思考力を試す、という目的のものが多く、すべての場合に有効な対策法は存在しない。一般的には、次の点に気をつけたい。

- ① 冷静に、よく問題を読む。
- ② これまで練習した問題のパターンに似たものはないかを考える。
- ③ 試しに、いくつか数や図形をあてはめてみる。

特訓3 完全攻略！「絵」に合う英文を書く
～身近な出来事を英語にしてみよう！～

次の(1)・(2)は、対話の場面である。それぞれの状況に合うように、(ア)・(イ)に入る3語以上の英語1文をそれぞれ書きなさい。ただし、コンマ、ピリオドなどの符号は、語彙に含めないものとする。

(1) NancyはTaroの質問に答えている。 (2) Emiはドアを開けられないので、Tomに通りかかったTomに何かを依頼している。

Is. Green. What are you reading?
about haiku.
ku?
an in Japan for seven years as an English teacher and I
Japanese culture. Haiku is one of the most interesting
I know.
ku? a favorite haiku?
"shirakana ya iwa ni shimiru semi no koe."
Takeshi and I learned it in our Japanese class last
year.
Takeshi is very impressive for me. This book says that Basho
wrote several times but used the Japanese words "semi no
koe" to describe the sound of cicadas.
Basho felt silence through the singing of cicadas.
I can feel the silence he felt when I read this haiku.
you know that the Japanese word "semi" shows the season
of haiku to use a word that shows the season.
people feel that summer has come when they hear
cicadas.
cicadas' singing that Matsuo Basho heard like?
cicadas that emerge once in 17 years. It's very noisy because so many
cicadas emerge together.
That's interesting. Please tell us more.
They are called periodical cicadas. In 1990, when I was eleven years old,
my grandmother said, "A lot of cicadas will emerge this year." One
morning that year, I got up early because it was very noisy. That was the
singing of the cicadas. I remember that day very well.
Oh, really?
The same thing happened four years ago, in 2007. I was in Japan at that
time, but the next day, my brother sent me some pictures of the cicadas by
e-mail.
Could you show us the pictures?
OK. I'll bring them tomorrow.
Thank you. By the way, in your town, periodical cicadas will emerge
next in 2024, right?
Yes, I think so.
I'd like to visit your town in 2024 to see how many periodical cicadas
will emerge.

読解問題演習 I

Yumi : Me, too. Ms. Green, why do periodical cicadas emerge only once every 17 years in your town?
Ms. Green : I don't know.
Takeshi : I want to know why, Ms. Green.
Ms. Green : Oh, that's great.
(注) impressive : 印象的な rewrite : 再書き
several : いくつかの silence : 静かさ
rule : 決まり emerge : 孵化する once : 一度
periodical cicadas : 周期ゼミ happen : 起

□□問1 本文の内容に合うものを、次のア～エから1つ選びなさい。
ア Takeshi asked Ms. Green about the reason why periodical cicadas emerged in America.
イ After talking about periodical cicadas, Takeshi asked why she liked them.
ウ When periodical cicadas emerged in America, she was not in America.
エ Ms. Green knew why periodical cicadas emerged in America and answered Yumi's question.

□□問2 次の質問に主語と動詞のある英文で答えなさい。
(1) What is haiku for Ms. Green?
(2) What kind of cicada can they see in your town?
(3) Why does Takeshi want to visit your town?

□□問3 次のア～オの英文を、出来事のある英文で答えなさい。
ア Takeshi and Yumi talked with Ms. Green about haiku.
イ Ms. Green started teaching English to Takeshi and Yumi.
ウ Takeshi and Yumi learned a lot about Japanese culture.
エ Ms. Green heard the singing of cicadas in her town.
オ Ms. Green's brother sent her some pictures of cicadas in his town.

チェックポイント
□ by the way ()
□ I can feel the silence he felt when I read this haiku. ()
□ a word that shows the season of haiku to use a word that shows the season. ()

【理科】とにかく出題は実験から。入試傾向に慣れ、実践力を！

□□問2 次の実験について、問いに答えなさい。

電力や仕事について、モーターを使って実験を行った。

実験1
① 図1のように、消磁をつけたモーターを机の上に固定し、電源装置、電流計、電圧計、スイッチをつなげた。さらに、消磁に巻いた糸に、500gのおもりXをつなげ、電子てんびんの下に置き、スイッチを入れた。
② モーターが回り出すとき、電圧計の針の位置を記録するために、電源装置のつまみを動かして、モーターに流れる電流の強さを徐々に強くしていった。表1のデータを読み取り、電圧と電流の関係をグラフに描く。

電圧 (V)	電流 (A)
0.2	0.2
0.4	0.4
0.6	0.6
0.8	0.8
1.0	1.0

表1
電圧 (V) 0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
電流 (A) 0.2 0.4 0.6 0.8 1.0

実験2
① 図1の装置で、おもりのXの代わりに、20gのおもりYをつなげた。
② 電源装置のつまみを調整し、その後スイッチを入れ、おもりのYを上げさせた。
③ 図1のab間をおもりのYが移動するのにかかる時間は2.0秒であった。また、そのとき、モーターに加わった電圧の大きさと、流れた電流の強さは常に一定で、それぞれ1.5V、0.2Aであった。

□□問1 図2は、モーターのしくみを模式的に表したものです。図2のように電流を流したとき、コイルは①の向きに回転しました。このコイルを②の向きに回転させるには、2つの方法が考えられます。その方法を、磁石と電流について、それぞれ書きなさい。

□□問2 おもりのXを100gのおもりにかえて、実験1を行いました。100gのおもりにかかる重力の大きさと、モーターがおもりを引き上げる力の大きさが同じとき、モーターに流れている電流の強さは何Aと考えられますか。

□□問3 実験2③で、おもりのYがab間を移動したときの電圧は何Vですか。

□□問4 図3は、エレベーターのしくみを模式的に表したものです。図3だけの質量はいずれも2500kgです。モーターAには、かごだけがロープでつり下げられています。モーターBには、750kgの人が乗ったかご、反対側に3000kgのおもりのと、ロープでつり下げられています。それぞれの質量を同じ距離だけ引き上げると、モーターAがする仕事の量は、モーターBがする仕事の量の何倍ですか。ただし、ロープの質量や摩擦は、考えないものとします。

□□問3 次の実験について、問いに答えなさい。

実験 図1のように、紙テープをつけた台車を斜面上に定めたP点から静かに滑り下ろし、台車の持つ力学的エネルギーはすべて、P点から静かに滑り下るときに、P点の位置で変換されたエネルギーに変換されるものとします。表1は、台車の質量とP点の高さを表したものです。図2は、実験①で得られた紙テープを6打点ごとに切ったときの経過時間と変換されたエネルギーの関係をグラフに描く。

台車の質量 (kg)	P点の高さ (cm)	経過時間 (s)
1kg	10cm	6.0
1kg	20cm	8.5
1kg	30cm	10.5
2kg	10cm	6.0
2kg	20cm	8.5
2kg	30cm	10.5

表1
台車の質量 (kg) 1kg 1kg 2kg
P点の高さ (cm) 10cm 20cm 30cm
経過時間 (s) 6.0 8.5 10.5

□□問1 仕事測定器の原理を説明するために必要な力は何Nですか。答えは小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで求めなさい。

□□問2 図2の紙テープaから紙テープbまでの3本のテープが記録された区間の、平均の速さは何cm/sですか。

□□問3 実験②において、斜面上で台車の速さの増し方は、実験①とくらべてどうなりますか。台車にはたらく力と関連づけて簡単に答えなさい。

□□問4 実験④で用いた台車の質量は何kgですか。

【数学】もちろん図形・関数は入試必須問題を徹底的に攻略します！

【社会】図・資料・表・写真をしっかり読み取り問題に答える出題形式！

【国語】記述問題を中心に徹底攻略。四十字・六十字・八十字で答える解答テクニックをきたえます！

④＝正月特訓講座 実施要項＝

◆日程：12/31(水)・1/1(木)・1/2(金)の3日間

◆時間：9：50～16：30（昼食持参）～**冬期講習の6日分**に相当

◆会場：八戸本部

◆受講料：受講料 48,400円（税込）
※冬期講習受講の方は上記より11,000円割引です。

正月特訓期間中も
楽しく年末年始を一緒に頑張りましょう！

本気の冬！
合格目指して頑張るぞ！



合格 継続生 2025年度 高校入試
八戸高・八戸北高
八戸高専・八戸東高・八戸西高
全員合格

SHIN GAKU KAI 東北大進学会 個別指導 進学会
八戸本部
(0178) 47-0777